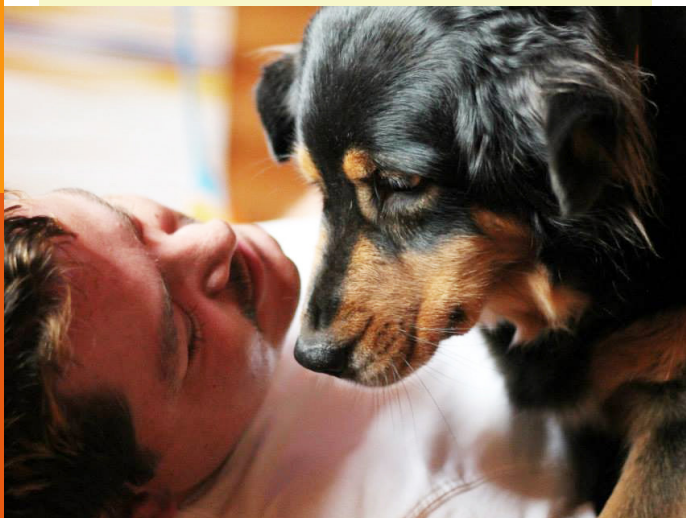


# DOG THER<sup>®</sup>

THERAPIEBEGLEITUNG AUF VIER PFOTEN

NATURAKADEMIE

Spezialisten für Menschen



In Kooperation

Markus-Mühle



LUPO ■ SAN

Therapiebegleithunde für Menschen mit

*APALLISCHEM SYNDROM (Wachkoma)*

MULTIPROFESSIONELLE

TIERGESTÜTZTE

INTERVENTION/PÄDAGOGIK



[WWW.DOGTHER.COM](http://WWW.DOGTHER.COM)

**„Getragen zu werden von Menschen die mich lieben,  
ist wie auf einem schaukelnden Boot,  
jedoch ohne das Ufer  
zu erreichen“**

- G. Thiel -

## **Apallisches Syndrom**

- \* Symptomkomplex aus dem Bereich der Neurologie
- \* Folge schwerster Hirnschädigung
- \* Traumatische und nichttraumatische zerebrale Läsionen
- \* Degenerative und metabolische Störungen des ZNS
- \* Fehlbildungen des ZNS
- \* Interaktion mit der Umwelt extrem eingeschränkt/  
nicht möglich

## **Mögliche Einsatzformen in Einzelarbeit**

Tiere berühren ohne eine Gegenleistung zu erwarten

- Nähe - Distanz

Festigung/ Definition motorischer, kognitiver, sozialer und emotionaler Ressourcen

Wahrnehmungs- und kommunikationsunfähiger Zustand

Die Begleitung und vertraute Nähe zu Angehörigen ist wesentlicher Bestandteil unserer Philosophie.

Jedes Stadium des Apallischen Syndroms ermöglicht neue therapeutische Ansätze, mit Hilfe des Tieres, den Menschen in der Tiefe anzusprechen - Reflektion von Alltag und Realitätsorientierung

- \* Biographiearbeit und Lebensthemen
- \* Therapeutische Maßnahmen aus dem Bereich der Physiotherapie
- \* Basale Stimulation/Haptische Wahrnehmung
- \* Förderung kognitiver und motorischer Ressourcen
- \* Wahrnehmung und Reizvermittlung
- \* Nähe erfahren
- \* Vermittlung positiver Stimmung
- \* Kognitives Training
- \* Angehörigentaining und Coaching
- \* Tiefensensibilität/Sinnesverarbeitung

Im Einsatz ist das interdisziplinäre Team, bestehend aus mehreren Therapeuten und unterschiedlichen Therapiebegleithunden, um den individuellen Bedarf und die Ansprüche der uns anvertrauten Menschen gezielt wahrnehmen und reflektieren zu dürfen.

**Hotline: 0160 - 985 152 69**